

Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Nykštukas“ specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams teikiamos pagalbos tyrimo anketa tėvams duomenų analizės ataskaita

IVADAS

Apklausos tikslas – įvertinti pagalbos vaikui sistemos veikimą dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčiais vaikais bei identifikuoti tobulintinas sritis, remiantis tėvų nuomone. Apklausą atlikta Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Nykštukas“ ugdytinių tėvų tarpe. Apklausą užpildė 18 respondentų.

TYRIMO METODIKA

Tyrimas atliktas naudojant anketinę apklausą. Apklausą sudarė uždaro ir atviro tipo klausimai.

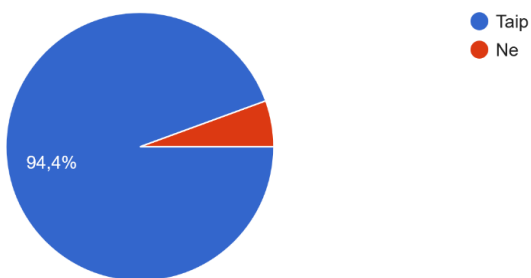
TYRIMO REZULTATAI

Uždarų klausimų analizė

1 pav. Informuotumas apie vaikui teikiamą specialistų pagalbą

Ar žinote, kad Jūsų vaikui yra teikiama specialistų pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, mokinio padėjėjo)?

18 atsakymų



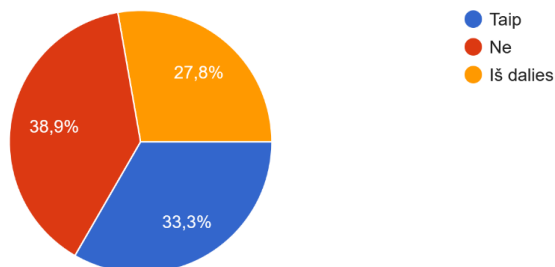
Išvada pateikta pagal tyrimo duomenis.

Didžioji dalis respondentų (94,4 %) žino, kad jų vaikui yra teikiama specialistų pagalba, o tik nedidelė dalis (5,6 %) apie tai nežino. Tai rodo, kad informacija apie specialistų teikiamas paslaugas daugumą tėvų pasiekia, tačiau išlieka poreikis užtikrinti, kad ji būtų aiški ir prieinama visiems tėvams.

2 pav. Susipažinimas su vaiko pagalbos planu

Ar esate susipažinę su Jūsų vaikui sudarytu pagalbos planu?

18 atsakymų



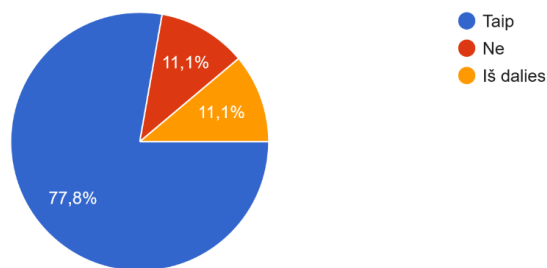
Išvada pateikta pagal tyrimo duomenis.

Tik trečdalis respondentų (33,3 %) yra susipažinę su jų vaikui sudarytu pagalbos planu, tuo tarpu didesnė dalis tėvų nėra susipažinę (38,9 %) arba tai yra padarę tik iš dalies (27,8 %). Tai rodo, kad tėvų įtraukimas į pagalbos planavimo procesą nėra pakankamas, todėl išryškėja poreikis stiprinti informavimą ir aktyvesnį tėvų įtraukimą į vaiko ugdymo planavimą.

3 pav. Žinojimas, kokie specialistai dirba su vaiku

Ar žinote, kokie specialistai dirba su Jūsų vaiku?

18 atsakymų



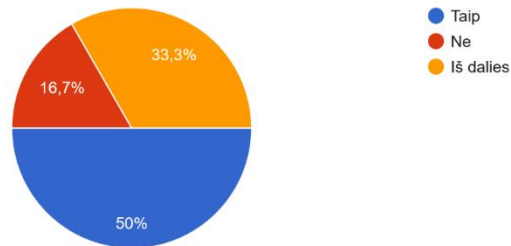
Išvada pateikta pagal tyrimo duomenis.

Dauguma respondentų (77,8 %) žino, kokie specialistai dirba su jų vaiku, tačiau dalis tėvų tai žino tik iš dalies (11,1 %) arba visai nežino (11,1 %). Tai rodo, kad nors informacijos sklaida yra pakankama, vis dar išlieka poreikis užtikrinti aiškesnį ir nuoseklesnį tėvų informavimą apie specialistų įsitraukimą į vaiko ugdymą.

4 pav. Žinojimas apie specialistų pagalbos teikimo dažnumą

Ar žinote, kaip dažnai Jūsų vaikui teikiama specialistų pagalba?

18 atsakymų



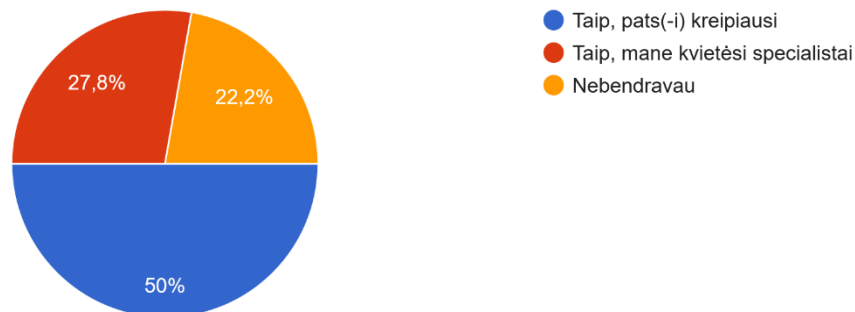
Išvada pateikta pagal tyrimo duomenis.

Tik pusė respondentų (50 %) žino, kaip dažnai jų vaikui teikiama specialistų pagalba, trečdalis (33,3 %) tai žino tik iš dalies, o dalis (16,7 %) visai neturi šios informacijos. Tai rodo, kad informacija apie pagalbos teikimo reguliarumą nėra pakankamai aiškiai ir nuosekliai pateikiama, todėl tikslinga stiprinti komunikaciją su tėvais šioje srityje.

5 pav. Bendravimas su pagalbos specialistais

Ar šiais mokslo metais bendravote su pagalbos specialistais?

18 atsakymų



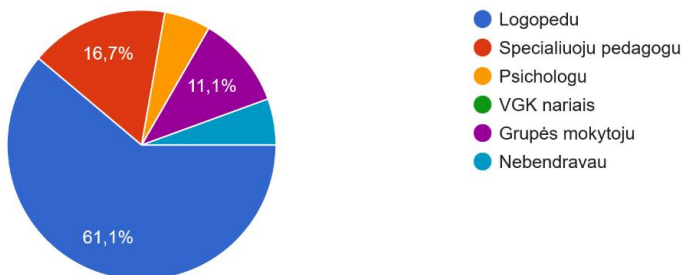
Išvada pateikta pagal tyrimo duomenis.

Pusė respondentų (50 %) nurodo, kad patys kreipėsi į pagalbos specialistus, o dalis tėvų (27,8 %) bendravo specialistų iniciatyva. Vis dėlto daugiau nei penktadalis (22,2 %) tėvų su specialistais nebendravo. Tai rodo, kad bendradarbiavimas su specialistais vyksta, tačiau jis nėra nuoseklus ir neapima visų tėvų, todėl tikslinga stiprinti aktyvesnį abipusį bendradarbiavimą.

6 pav. Bendravimas su specialistais pagal jų sritį

Su kuriais specialistais teko bendrauti?

18 atsakymų



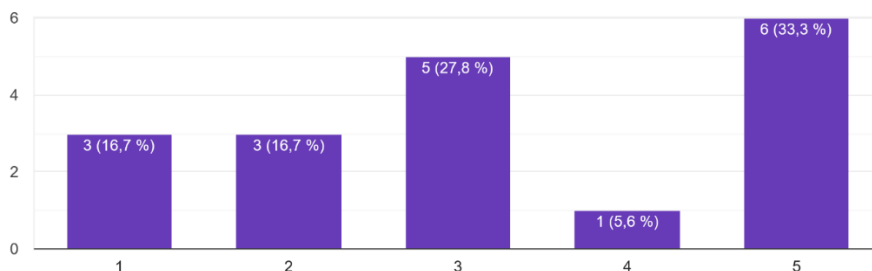
Išvada pateikta pagal tyrimo duomenis.

Daugiausia tėvų bendravo su logopedu (61,1 %), taip pat dalis – su specialiuoju pedagogu (16,7 %) ir grupės mokytoju (11,1 %). Kur kas mažesnė dalis tėvų bendravo su kitais specialistais arba nebendravo visai. Tai rodo, kad bendradarbiavimas dažniausiai vyksta su pagrindiniais specialistais, tačiau kitų specialistų įsitraukimas ir matomumas tėvams galėtų būti stiprinamas.

7 pav. Bendradarbiavimo su specialistais vertinimas

Ar bendravimas su specialistais patenkino Jūsų lūkesčius?

18 atsakymų



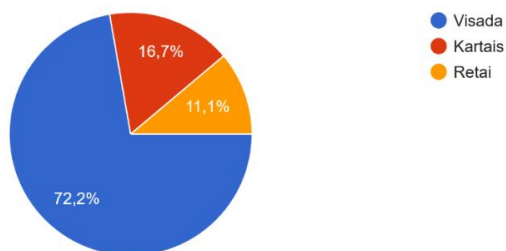
Išvada pateikta pagal tyrimo duomenis.

Didžioji dalis respondentų bendravimą su specialistais vertina teigiamai – aukščiausi įvertinimai (5 balai) sudaro 33,3 %, o vidutinis įvertinimas (3 balai) – 27,8 %. Mažesnė dalis tėvų skyrė žemesnius įvertinimus (1 ir 2 balai po 16,7 %), o labai mažai respondentų vertino 4 balais (5,6 %). Tai rodo, kad bendradarbiavimas su specialistais dažniausiai tenkina tėvų lūkesčius, tačiau daliai tėvų jis vis dar nėra pakankamai kokybiškas, todėl išlieka tobulintinų aspektų.

8 pav. Specialistų rekomendacijų suprantamumas

Ar specialistų rekomendacijos Jums yra suprantamos?

18 atsakymų



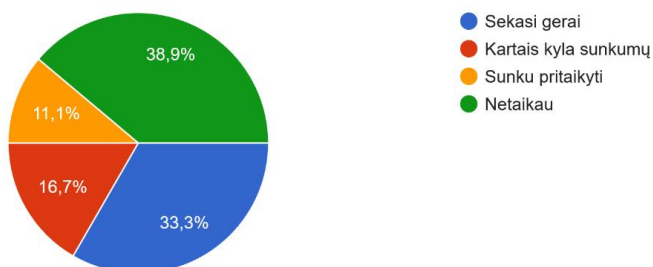
Išvada pateikta pagal tyrimo duomenis.

Didžioji dalis respondentų (72,2 %) nurodo, kad specialistų rekomendacijos jiems yra visada suprantamos, tačiau dalis tėvų jas supranta tik kartais (16,7 %) arba retai (11,1 %). Tai rodo, kad nors informacijos pateikimas dažniausiai yra aiškus, vis dar išlieka poreikis užtikrinti dar aiškesnį ir visiems tėvams suprantamą rekomendacijų pateikimą.

9 pav. Rekomendacijų taikymas namuose

Kaip sekasi taikyti rekomendacijas dirbant su vaiku namuose?

18 atsakymų



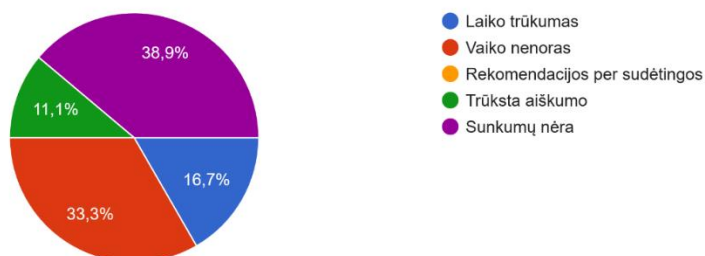
Išvada pateikta pagal tyrimo duomenis.

Trečdalis respondentų (33,3 %) nurodo, kad rekomendacijas namuose taikyti sekasi gerai, tačiau daliai tėvų kyla sunkumų (16,7 %) arba jas taikyti yra sunku (11,1 %). Taip pat reikšminga dalis tėvų (38,9 %) nurodo, kad rekomendacijų netaiko. Tai rodo, kad rekomendacijų įgyvendinimas namuose nėra nuoseklus, todėl tikslinga stiprinti tėvų konsultavimą ir praktinį rekomendacijų pritaikymo palaikymą.

10 pav. Sunkumai taikant specialistų rekomendacijas

Kas dažniausiai apsunkina rekomendacijų taikymą?

18 atsakymų



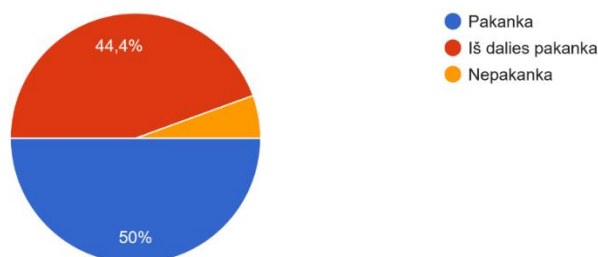
Išvada pateikta pagal tyrimo duomenis.

Didžiausia dalis respondentų (38,9 %) nurodo, kad sunkumų taikant rekomendacijas nepatiria, tačiau reikšminga dalis susiduria su įvairiais iššūkiais. Dažniausiai įvardijamas vaiko nenoras (33,3 %), taip pat daliai tėvų trūksta laiko (16,7 %) ar aiškumo (11,1 %). Tai rodo, kad nors daliai tėvų rekomendacijų taikymas yra sklandus, kitiems reikalingas didesnis specialistų palaikymas, aiškesnės gairės ir praktiniai sprendimai.

11 pav. Specialistų pagalbos pakankamumo vertinimas

Ar jūsų vaikui darželyje teikiamos pagalbos pakanka?

18 atsakymų



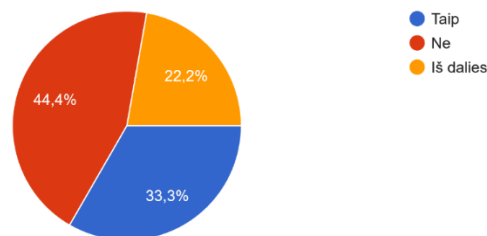
Išvada pateikta pagal tyrimo duomenis.

Pusė respondentų (50 %) mano, kad darželyje teikiamos pagalbos pakanka, tačiau beveik tiek pat tėvų ją vertina tik iš dalies (44,4 %), o nedidelė dalis (5,6 %) nurodo, kad pagalbos nepakanka. Tai rodo, kad nors daliai tėvų teikiama pagalba yra pakankama, vis dėlto išlieka poreikis stiprinti pagalbos apimtį ir jos atitikimą vaikų poreikiams.

12 pav. Informacijos apie pagalbą už darželio ribų pakankamumas

Ar gaunate pakankamai informacijos apie galimą pagalbą už darželio ribų (ŠPT ir kt.)?

18 atsakymų



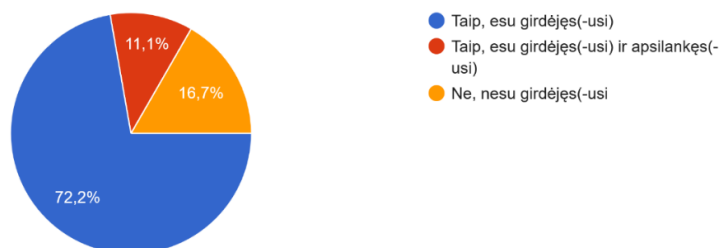
Išvada pateikta pagal tyrimo duomenis.

Tik trečdalis respondentų (33,3 %) nurodo, kad gauna pakankamai informacijos apie galimą pagalbą už darželio ribų, tuo tarpu didesnė dalis tėvų jos negauna (44,4 %) arba gauna tik iš dalies (22,2 %). Tai rodo, kad informacijos apie išorines pagalbos galimybes sklaida nėra pakankama, todėl tikslinga stiprinti tėvų informavimą apie galimas paslaugas ir pagalbos formas už įstaigos ribų.

13 pav. Informuotumas apie darželyje esančias SUP vaikams pritaikytas erdves

Ar žinote apie darželyje esančias erdves, kurios yra aprūpintos priemonėmis ir pritaikytos SUP vaikams (sensorinis pojūčių kambarys, žaidimų kambarys, grupėse esančios nusiramavimo erdvės)?

18 atsakymų



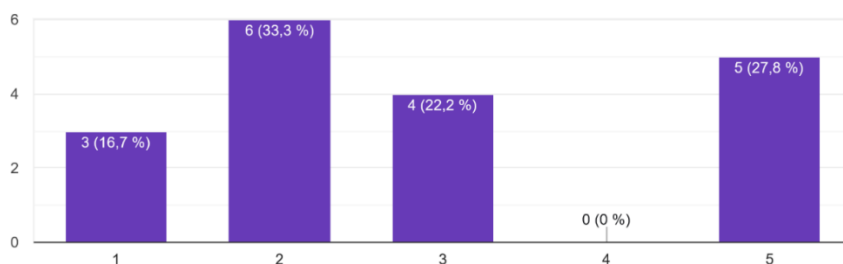
Išvada pateikta pagal tyrimo duomenis.

Didžioji dalis respondentų (72,2 %) yra girdėję apie darželyje esančias erdves, pritaikytas SUP vaikams, tačiau tik nedidelė dalis (11,1 %) yra jose apsilankę. Taip pat dalis tėvų (16,7 %) apie tokias erdves nėra girdėję. Tai rodo, kad nors informacija apie turimas priemones ir erdves pasiekia daugumą tėvų, jų praktinis pažinimas ir įtraukimas yra ribotas, todėl tikslinga aktyviau supažindinti tėvus su šiomis galimybėmis.

14 pav. Darželio ir šeimos bendradarbiavimo vertinimas

Kaip vertinate darželio ir šeimos bendradarbiavimą?

18 atsakymų



Išvada pateikta pagal tyrimo duomenis.

Tėvų nuomonė apie darželio ir šeimos bendradarbiavimą pasiskirsto nevienareikšmiškai – aukščiausią įvertinimą (5 balai) skyrė 27,8 % respondentų, o vidutiniškai (3 balai) vertino 22,2 %. Tačiau reikšminga dalis tėvų skyrė žemus įvertinimus (1 ir 2 balai – atitinkamai 16,7 % ir 33,3 %), o 4 balų įvertinimų nebuvo. Tai rodo, kad bendradarbiavimas su šeima ne visais atvejais yra pakankamai efektyvus, todėl tikslinga stiprinti partnerystę ir komunikaciją tarp darželio ir tėvų.

Uždarų klausimų analizė

Pateikiamos sugrupuotos tėvų atsakymų lentelės, atspindinčios veiksnius, padedančius vaikui darželyje, bei identifikuojančios pagalbos tobulinimo poreikius.

1 Lentelė. Kas, Jūsų nuomone, labiausiai padeda Jūsų vaikui darželyje?

Kategorija	Atsakymų skaičius	Procentinė dalis	Pateikti pavyzdžiai
Pedagogai ir specialistai	10	56 %	Auklėtojos, logopedė, spec. pedagogė, darbuotojai, specialistai
Bendravimas ir bendradarbiavimas	3	17 %	Bendravimas, galimybė kreiptis pagalbos
Emocinė aplinka	2	11 %	Supratingumas, palaikymas, gera atmosfera
Ugdomosios veiklos	1	6 %	Veiklos, muzika, dainos

Išvada pateikta pagal tyrimo duomenis.

Didžioji dalis tėvų kaip svarbiausią pagalbos veiksnį įvardija pedagogus ir specialistus, ypač auklėtojas ir logopedus. Taip pat reikšmingas išlieka bendravimas bei emocinė aplinka. Mažesnė dalis išskiria ugdomąsias veiklas kaip svarbų veiksnį. Tačiau dalis tėvų negali aiškiai įvardinti pagalbos šaltinių, kas rodo informacijos apie teikiamą pagalbą trūkumą.

2 Lentelė. Ko dar reikėtų, kad pagalba vaikui būtų dar veiksmingesnė?

Kategorija	Atsakymų skaičius	Procentinė dalis	Pateikti pavyzdžiai
Didesnis specialistų prieinamumas	7	39 %	Dažnesni užsiėmimai, daugiau specialistų, logopedo pagalba
Komunikacijos ir informavimo gerinimas	4	22 %	Atgalinis ryšys, aiškumas, informacijos stoka
Individualus dėmesys vaikui	2	11 %	Individualus darbas, daugiau dėmesio vaikui
Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas	1	6 %	Didesnis bendradarbiavimas su tėvais
Paslaugų kokybės gerinimas	1	6 %	Nepasitenkinimas psichologo darbu
Pokyčių nereikia / neturi nuomonės	3	17 %	Pagalba pakankama, nežino, negali atsakyti

Išvada pateikta pagal tyrimo duomenis.

Didžiausias poreikis išryškėja specialistų pagalbos prieinamumo srityje – tėvai tikisi dažnesnių ir nuoseklesnių užsiėmimų, ypač logopedo. Taip pat akcentuojamas komunikacijos ir informacijos apie vaiko ugdymą trūkumas. Mažesnė dalis tėvų išskiria individualaus dėmesio bei bendradarbiavimo svarbą, taip pat pastebimi pavieniai paslaugų kokybės vertinimo aspektai.

APIBENDRINIMAS

Apibendrinus tyrimo duomenis galima teigti, kad dauguma tėvų yra informuoti apie jų vaikui darželyje teikiamą specialistų pagalbą ir dažniausiai žino, kokie specialistai dirba su jų vaiku. Tačiau išryškėja tam tikri informacijos trūkumo aspektai – ne visi tėvai yra susipažinę su pagalbos planu ar žino pagalbos teikimo dažnumą.

Tyrimo rezultatai rodo, kad bendradarbiavimas su specialistais dažniausiai vertinamas teigiamai, tačiau jis nėra nuoseklus ir neapima visų tėvų. Taip pat pastebimas poreikis stiprinti

komunikaciją – dalis tėvų pasigenda aiškesnio informavimo, grįžtamojo ryšio ir didesnio įtraukimo į ugdymo procesą.

Nors specialistų rekomendacijos dažniausiai yra suprantamos, jų taikymas namuose ne visada yra nuoseklus – daliai tėvų kyla sunkumų arba rekomendacijos nėra taikomos. Tai siejama su laiko stoka, vaiko nenoru ar aiškumo trūkumu.

Vertinant pagalbos pakankamumą, nuomonės išsiskiria – dalis tėvų ją vertina teigiamai, tačiau nemaža dalis mano, kad pagalba yra tik iš dalies pakankama. Taip pat išryškėja informacijos apie pagalbos galimybes už darželio ribų trūkumas bei ribotas tėvų įsitraukimas į darželyje esančių erdvių pažinimą.

Atvirų klausimų analizė parodė, kad didžiausią reikšmę tėvai teikia pedagogams ir specialistams, tačiau kartu akcentuoja poreikį didinti specialistų prieinamumą, stiprinti komunikaciją bei skirti daugiau individualaus dėmesio vaikui.

REKOMENDACIJOS

1. Stiprinti tėvų informavimą ir įtraukimą:
 - užtikrinti, kad visi tėvai būtų supažindinti su vaiko pagalbos planu,
 - reguliariai teikti informaciją apie pagalbos teikimo dažnumą ir eigą.
2. Gerinti komunikaciją ir grįžtamąjį ryšį:
 - sistemingai informuoti tėvus apie vaiko pažangą,
 - užtikrinti aiškų ir suprantamą specialistų rekomendacijų pateikimą.
3. Didinti specialistų prieinamumą:
 - organizuoti dažnesnius logopedo ir kitų specialistų užsiėmimus,
 - užtikrinti nuoseklų pagalbos teikimą.
4. Stiprinti pagalbą tėvams taikant rekomendacijas namuose:
 - teikti praktines konsultacijas,
 - pateikti aiškias, lengvai pritaikomas rekomendacijas.
5. Skatinti bendradarbiavimą tarp darželio ir šeimos:
 - aktyviau įtraukti tėvus į ugdymo procesą,
 - stiprinti partnerystę tarp specialistų, pedagogų ir tėvų.
6. Gerinti informacijos sklaidą apie išorines pagalbos galimybes:
 - supažindinti tėvus su ŠPT ir kitomis paslaugomis,
 - teikti aiškią informaciją apie galimą papildomą pagalbą.
7. Didinti pagalbos individualizavimą:
 - skirti daugiau dėmesio kiekvieno vaiko poreikiams,
 - užtikrinti lankstų ir individualizuotą ugdymą.