

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

DIREKTORĖS RITOS MOTIEJŪNIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metais Ukmergės vaikų lopšelio -darželio „Nykštukas“ (toliau Mokykla) veikla vykdyta vadovaujantis patvirtintais veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Mokykloje vykdomos: ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystė po Nykštuko kepure“, Priešmokyklinio ugdymo programa, tarptautinė „Zipio draugai“ programa ir socialinių – emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimoči“. Mokykloje ugdėsi 164 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, veikė 10 ugdymo grupių. Rečionių ikimokyklinio ugdymo skyriuje ugdėsi 9 vaikai. Iki mokslo metų pabaigos įstaigoje ugdėsi 3 ukrainiečiai.

Organizuoju nuoseklią ugdytinių sveikatinimo ir ugdymo proceso stebėseną, užtikrinu tinkamas sąlygas ugdytiniams dalyvauti projektuose, akcijose, konkursuose ir kt. 2023 metais organizavome renginius, skirtus sveikai gyvensenai, saugumui, emocinei gerovei, vaikų kalbos ugdymui. Mokykloje organizuoti renginiai ir akcijos „Obuoliuką valgai, sveikas augi“, „Tuk, širdele tuk tuk“, „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, „Pilno grūdo produktai-sveika ir skanu“ ir kt., kurių metu buvo akcentuota maisto pasirinkimo ir fizinio aktyvumo svarba gyvenime. Suorganizuotas renginys visiems darželio vaikams „Aš saugus, kai žinau“, bendradarbiaujant su viešosios policijos pareigūnėmis D. Novikienė ir M. Čerškuvienė, pasakų fiesta „Vaidinam pasakas“ susitikimas ir pokalbiai apie knygų kūrimą su vaikų poete Z. Gaižauskaite ir kt. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos vedė viktoriną - protmūšį „Žodis po žodžio“, konkursą „Gražiausiai deklamuojamas eilėraštis“ ir kt. Mokykla visus šiuos mokslo metus intensyviai dalyvavo „Sveikatiados“, „Sveikata visus metus“ projekte.

Užtikrinu lankstų Mokyklos požiūrį į vaikų poilsio formų įvairovės taikymą kaip alternatyvias vaikų miegui. Šiuo klausimu inicijavau mokytojų ir tėvų apklausą, dėl įvairių formų taikymo vaikų poilsio metu. Inicijavau projekto „Šok, voliokis ir sportuok“ vaikų emocinės sveikatos ir savireguliacijos įgūdžiams gerinti įgyvendinimą, kurio metu vaikai ugdėsi supratimą apie savo poreikius, pajautus nuovargį, pasirinkti poilsio formas: miegą, pogulį ar ramias veiklas.

Formuoju Mokyklos, kaip besimokančios organizacijos kultūrą, taikau įvairius komandos formavimo būdus, skiriu pakankamai dėmesio mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimui bei komandos formavimui. Inicijavau Mokyklos komandos dalyvavimą rajono švietimo įstaigų Inovacijų dirbtuvėse pristatant idėją „Restart“, kuri buvo orientuota į mokytojų emocinę sveikatą,

gerą savijautą, gebėjimą greitai ir efektyviai „persikrauti“. Nuolat skatinu Mokyklos pedagoges ir kitus darbuotojus kelti kvalifikaciją, analizuoju kvalifikacijos kėlimo poreikį, prioritetiškumą ir įvairovę. Mokykla priklauso „Besimokančių darželių tinklui“, mokytojos dalyvavo respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose, išklause aktualius mokymus, seminarus (kontaktu ir nuotoliu) profesiniam tobulėjimui. Vidutiniškai per mokslo metus vienas mokytojas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose išklause mokymų virš 35 ak. val. Septynios mūsų įstaigos mokytojos studijuoja ir gilina pedagogines žinias.

Sudarau sąlygas pedagogų ir kitų specialistų bendradarbiavimui dėl nuolatinės ugdytinių pažangos. Skatinu mokytojus dalyvauti rajoniniuose, respublikiniuose projektuose, konkursuose, akcijose, dalintis gerąja darbo patirtimi. Mokytojai dalyvavo Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veiklose. Kūno kultūros mokytoja N. Godliauskienė ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja Z. Imbrasienė konferencijoje „Gerosios darbo patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ skaitė pranešimą „Žygiai – kaip komandos formavimo, bendrystės ir sveikatinimo būdas“. Jos pristatė bendruomenės žygius, kaip vieną iš sveikatinimo, bendrystės ir komandiškumo būdų, papasakojo apie vaikų įtraukimą į šią veiklą. Ikimokyklinio ugdymo mokytoja S. Liogienė ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja A. Danieliene konferencijoje pristatė pranešimą „Geriausią įstaigos gyvenimo būdo reklama – sveiką maistą ir gyvenimo būdą propaguojantys renginiai“ akcentuodamos Mokyklos renginius, orientuotus į fizinę ir emocinę bendruomenės sveikatą.

Nuolat skatinu mokytojus vykdyti šviečiamąją veiklą, dalyvauti nacionaliniuose ir rajoniniuose projektuose, sudarau galimybę reikštis kaip lyderiui. 2023 m. gegužės – spalio mėnesiais pavaduotoja ugdymui R. Gudaitienė su priešmokyklinio ugdymo mokytoja L. Kaminskaite dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo Europos socialinio fondo remiamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“. Po mokymų dalinosi įgytomis žiniomis su įstaigos ir rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojomis. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja L. Kaminskaite dalinosi gerąja darbo patirtimi ir vedė IKT mokymus rajono mokytojoms - „Darbas su nuotraukų ir filmuotos medžiagos apdorojimo programomis“, keturios mokytojos vedė atviras STEAM veiklas mokytojoms iš Ispanijos pagal Erasmus+ projektą „Lygybė ir įtrauktis per STEAM projektus“ (pagal Erasmus + 2022-1-ES01-KA122-SCH-000074237 „Equality and inclusion trough STEAM projects“).

Igalinu Mokyklos pedagoges bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais: Ukmergės Senamiesčio pagrindine mokykla, Deltuvos kultūros centru, Švietimo pagalbos tarnyba, Lietuvos vaikų lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūriu „Po Nykštuko kepure“, Rokiškio, Jurbarko, Vilniaus vaikų lopšelių-darželių „Nykštukas“ bendruomenėmis. Dalyvavome sambūrio „Po Nykštuko kepure“ kūrybiniame projekte „Keliaujantis po Lietuvą Nykštukas“, kūrybinių darbų parodoje „Margučiai į Rokiškį ritas“ ir kt. Sudariau sąlygas penkioms Mokyklos pedagogėms dalyvauti Plungės lopšelio – darželio „Nykštukas“ organizuotame forume, kuriame mokytojos pasidalino gerąja darbo patirtimi tema – „Vaikų kalbos ugdymo galimybės Ukmergės vaikų jos lopšelyje – darželyje „Nykštukas“.

Formuoju bendruomeniškumo principus, atsižvelgiu į žmogaus vertybines nuostatas, suprantu, kad jausdamasis reikalingu, nepakartojamu, išgyvena bendrumo jausmą, pasitenkinimą darbu ir gyvenimu. Inicijuotos gerumo akcijos „Pyragų diena“, „Padėkime beglobiams gyvūnams“, dalyvauta Vilkmėgės pėdsakų organizuotame „Pėsčiųjų žygis Konstitucijos dienai paminėti“, „Vasario 16- tosios žygyje“, Trenkturo 24 km žygyje po Kernavės apylinkes. Dešimt įstaigos narių nuo sausio iki balandžio mėnesio dalyvavo Walk15 ėjimo iššūkyje ir stengėsi kiekvieną dieną surinkti po 15 000 žingsnių. Įstaigos kolektyvui buvo sudarytos galimybės įstaigos sporto salėje dalyvauti kūno stiprinimo treniruotėse su Ukmergės sporto trenere M. Ivanauskiene. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos V. Akstinavičiūtės iniciatyva bendruomenei suorganizuota edukacija - „Velykinis kiškis“. Mokyklos bendruomenei inicijavau edukacinę išvyką į Raganų muziejų Utenos rajone, Pačkėnuose.

Analizuoju Mokyklos veiklą ir išteklius, užtikrinu optimalų valdymą ir lėšų panaudojimą. Bendruomenei sistemingai teikiu informaciją apie valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, steigėjo priimtus sprendimus Mokyklos bendruomenės susirinkimuose, Mokyklos tarybos posėdžiuose, Mokyklos tinklapyje, Facebook paskyroje. Inicijavau darbo grupės subūrimą, kuri atliko Mokyklos vidaus auditą remiantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų (išorės) vertinimo forma. Gauti rezultatai ir išvados aptarti su Mokyklos bendruomene bei panaudoti sprendimai įstaigos veiklos tobulinimui.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Sėkmingai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo modelį, stiprinant teigiamas bendruomenės narių nuostatas į specialiųjų poreikių vaikų ugdymą.</p>	<p>Sudarytos palankios sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes, ugdymosi prieinamumą bei vaiko saugumą. Mokiniui teikiama veiksminga ir savalaikė pagalba. Mokiniai patirs mokymosi sėkmę.</p>	<p>Organizuota ne mažiau nei 3 mokymų pedagogams ir ugdytinių tėvams. 2 kartus vyko įvairūs grupių projektai, organizuojami renginiai. Ne mažiau 3 kartus dalyvauja įvairiose akcijose, formuojančiose pozityvų požiūrį į kitokį žmogų.</p>	<p>Sukurtas ir patvirtintas Mokyklos švietimo pagalbos vaikui tvarkos aprašas, numatyti pagalbos teikimo tikslai, principai ir organizavimas. Mokykloje dirba 4 mokytojų padėjėjai, kurie teikia mokiniams veiksmingą ir savalaikę pagalbą. Sensoriniame kambaryje dirba mokytojo padėjėja, logopedė ir spec. ugdymo pedagogė, kurios užtikrina kiekvieno vaiko poreikių tenkinimą, siekia, kad mokiniai patirtų mokymosi sėkmę. Visos Mokyklos mokytojos ir mokytojų padėjėjos, bei tėvai dalyvavo susitikimuose/paskaitos su ergoterapeute Andra Meizene. Susitikimų metu bendruomenės nariai sužinojo apie 3-6 metų vaikų, turinčių įvairių raidos sutrikimų ugdymą ir priežiūrą, apie vaiko raidos etapus</p>

			ir kylančius įvairius klausimus, pavyzdžiui, ką tam tikro amžiaus vaikas jau turi mokėti ir kokie ženklai gali išduoti pagalbos poreikį.
1.2. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams nuolat tobulėti ir įgalinti bendruomenės narius priimti atsakomybę už savo tobulėjimą.	Bendruomenės nariai tikslingai dalyvauja profesinės kompetencijos tobulinimo renginiuose. Mokykla tikslingai dalyvauja projektinėje veikloje. Komanda sutelkta mokyti kartu konkrečių švietimo įstaigos veiklos aspektų tobulinimui.	Visi bendruomenės nariai dalyvauja seminaruose ir mokymuose, skiria laiko savišvietai, geros patirties sklaidai. Bendruomenės narių profesinis augimas daro teigiamą poveikį ugdytinių gebėjimų plėtotei.	Mokykla priklauso „Besimokančių darželių tinklui“. Visi bendruomenės nariai turi prisijungimus ir pasirinktinai išklaušė aktualius mokymus, seminarus. Vidutiniškai per mokslo metus vienas mokytojas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose išklaušė mokymų virš 35 ak. val. Septynios mūsų įstaigos mokytojos studijuoja ir gilina pedagogines žinias.
1.3. Inicijuoti bendradarbiavimą su Kauno Valdorfo lopšeliu - darželiu „Šaltinėlis“ bei kitomis Mokyklomis, taikančiomis ugdymo turinyje Valdorfo pedagogikos elementus. Atnaujinti ir pertvarkyti Rečionių skyriaus darželio grupės vidines ir išorines aplinkas remiantis Valdorfo pedagogika bei integruoti Valdorfo pedagogikos elementus į ugdymo turinį.	Mokytojai bendradarbiauja ir dalyvauja nuotolinėse ir gyvose diskusijose. Dalinasi su kolegėmis sėkmingų ugdymo elementų grupės veikloje įgyvendinimo patirtimi. Sukurta šiuolaikiška dinamiška ugdymosi aplinka, atitinkanti Valdorfo pedagoginės sistemos nuostatas ir principus bei lietuviškas tradicijas. Sukurtos metodinės rekomendacijos pedagogams ir tėvams dėl Valdorfo pedagogikos	Puoselėjama partnerystė ir bendradarbiavimas. Sudarytas veiklos planas dėl bendradarbiavimo, numatyta veiklos sklaida, aptarta bendruose pasitarimuose virtualioje aplinkoje. Mokytojai aktyviai dalyvauja Lietuvos Valdorfo pedagogikos judėjime, dalyvauja mokymuose, susitikimuose. Pasiiekti numatyti rezultatai pagal suplanuotus sėkmės kriterijus. Ugdymo(si) turinyje taikomi Valdorfo pedagogikos elementai.	Sudaryta ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno Valdorfo lopšeliu - darželiu „Šaltinėlis“. Užmegzti ryšiai su Marijampolės vaikų lošeliu-darželiu „Rūta“. Suorganizuoti 3 virtualūs susitikimai diskusijoms apie Valdorfo pedagogikos elementų taikymą ikimokyklinio ugdymo turinyje. Pertvarkyta Rečionių skyriaus darželio grupės vidinė aplinka, remiantis Valdorfo pedagogika. Ugdymo(si) turinyje Valdorfo pedagogikos elementus padeda įgyvendinti Valdorfo pedagogiką studijavusi mokytoja. Paruošti 3 trumpi

	elementų taikymo ugdymo(si) turinyje.		pristatomieji filmukai tėvams.
--	---------------------------------------	--	--------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau Mokyklos internetinio ryšio ir telefoninio tinklo atnaujinimą.	Mokyklos internetinis ryšys atnaujintas ir užtikrintas interneto prieinamumas visose grupėse. Keturiose Mokyklos grupėse įrengtos interaktyvios lentos, visos grupės aprūpintos mobiliaisiais telefonais, kuriuos mokytojai naudoja bendravimui su kolegomis, tėvais ir bendruomenės nariais. Įdiegtas personalizuotas autoatsakiklis, kuris stiprina mokyklos įvaizdį.
3.2. Inicijavau Mokyklos salėje virtualios realybės filmo „Angelų takais“, paremto M. K. Čiurlionio kūryba, peržiūrą rajono pedagogams.	Visi Mokyklos bendruomenės nariai ir kitų švietimo įstaigų darbuotojai turėjo galimybę pamatyti virtualios realybės filmą „Angelų takais“. Taip stiprinami tarpusavio bendrystės ryšiai, atsižvelgiama į bendruomenės narių poreikius.
3.3. Subūriau komandą ir inicijavau sveikatinimo programos „Restart“, Mokyklos darbuotojų psichologinei būsenai gerinti, sukūrimą.	Programoje pateikiamos 7 idėjos, kaip įtraukti kokybišką poilsį ir palengvinti savo kasdienę rutiną vaikų lopšelio-darželio „Nykštukas“ darbuotojams. Idėjos įgyvendinamos bendruomeniškai susitariant, padeda palaikyti puikų Mokyklos mikroklimatą. Išvažiuojame į gamtą, pakeičiame aplinką, nuvykome į teatrą leidome sau skaniai praleisti Mokytojų dieną degustacijoje, formuojame Mokyklos įvaizdį pasisiuvę vienodą reprezentacinę aprangą. Visos šios priemonės sudaro kiekvienam sąlygas jaustis svarbia bendruomenės dalimi.

--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.2.			
4.3..			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pedagoginio ir nepedagoginio personalo veiklos vertinimas.
7.2. Darbo laiko planavimas ir valdymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

<p>8.1. Koordinuoti Mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystė po Nykštuko kepure“ atnaujinimą pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires ir užtikrinti kokybišką jos įgyvendinimą.</p>	<p>Atnaujintoje programoje pateikiami esminiai susitarimai dėl vaikų iki 6 metų ugdymo(si), ikimokyklinio ugdymo(si) tikslas, vaikų pasiekimų sritys, visuminio žaidimu ir patirtine veikla grindžiamą ugdymo(si) procesas, ugdymo(si) kontekstai, sritis ir vaikų ugdymosi pažangos stebėseną. Programa suderinta su vaikų Mokyklos bendruomene, ji tvirtinta ir įgyvendinama.</p>	<p>Atlikta Mokyklos programos ir Ikimokyklinio ugdymo programos Gairių lyginamoji analizė. Mokyklos pedagogės dalyvauja mokymuose. Atnaujinta Mokyklos programa pateikta svarstyti mokyklos bendruomenei, teikiami pasiūlymai, gautas pritarimas.</p>
<p>8.2. Inicijuoti universalaus dizaino metodo taikymą ugdymo organizavime.</p>	<p>Orientuojamasi ir užtikrinami visų besimokančiųjų poreikiai. Sukurtos sąlygos visiems atviresniam ir motyvuojančiam ugdymo(si) procesui ir efektyviam individualių poreikių užtikrinimui.</p>	<p>Mokytojai ir kiti darbuotojai įgys metodinių ir praktinių žinių, kurias sėkmingai taikys darbe. Gerės ugdymo kokybė Suorganizuotos 1-2 metodinės dienos (kolegiali darbo sklaida).</p>
<p>8.3. Inicijuoti priešmokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimo rezultatų analizę pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą ir vertinimo rezultatus naudoti tobulinant ugdymo procesą.</p>	<p>Išanalizuoti priešmokyklinio ugdymo pasiekimai. Įvertinta penkiamečių ir šešiamečių priešmokyklinukų daroma pažanga. Įvertinti ir nustatyti stipriuosius ir silpnuosius priešmokyklinio ugdymo septynių kompetencijų, plėtojamų šešiose ugdymosi srityse pasiekimai. Kiekybinių ir kokybinių duomenų analizė padės tobulinti priešmokyklinio ugdymo turinį.</p>	<p>Pateiktos vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo išvados Su vertinimo rezultatų analizės išvadomis supažindinta Mokyklos bendruomenė. Pateiktos rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo mokytojoms ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo tobulinimui.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Paskelbta ekstremali situacija.

9.2. Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas.

9.3. Ilgiau nei 3 mėn. trunkantis nedarbingumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

siūlymai vertinti labai gerai, nes įstaigos vadovė atliko papildomas užduotis ir įvertinimo rezultatus puikiai įgyvendinusi įvertinanti.

Mokyklės tarybos pirmininkė _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data) *2024-08-07*

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)