

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „NYKŠTUKAS“

Direktorės Ritos Motiejūnienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-07 Nr. 10

(data)

Ukmergė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Vaikų lopšelio-darželio „Nykštukas“ (toliau – Mokykla) veikla vykdyta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Mokyklos nuostatais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtintais strateginiu bei metiniu veiklos planais, atsižvelgiant į Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės išvadas bei rekomendacijas, Mokyklos ir Mokytojų tarybų nutarimus, bei kitais reglamentuojančiais dokumentais.

2022 metų veikla Mokykloje buvo kryptinga ir sėkminga. Ugdytiniams suteiktos tinkamos edukacinės, ugdymo(si) paslaugos, užtikrinta sveika, saugi emocinė bei fizinė ugdymosi aplinka. Mokykloje sukurtas ir puoselėjamas palankus emocinis klimatas ugdytis bei pedagogų bendradarbiavimui. Siekiant padėti įveikti socialinius bei emocinius sunkumus bei geresnės emocinės vaiko savijautos, vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, rūpinuosi, kad Mokykloje veiktų neformalaus ugdymo būreliai. Šiuo metu, pagal patvirtintą tvarkaraštį, Mokykloje veikia trys sporto būreliai: krepšinio, futboliuko bei plaukimo ir meniniai (choreografijos ir dainavimo) bei konstravimo užsiėmimai.

Formuoju Mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, kultūrą. Taikau įvairius komandos formavimo būdus. Skiriu pakankamai dėmesio mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimui, komandos formavimui bei siekiu užtikrinti bendradarbiavimo ir gerą ugdymo kokybę. 2022 metais mokytojams inicijavau pedagoginį posėdį mokslo metų pabaigimo analizei netradicinėje aplinkoje G. Sakalauskienės Smidrų ūkyje. Mokytojos susipažino su ekologinio ūkio veikla, dalyvavo patiekalų iš smidrų edukacijoje. Taip pat inicijavau bendruomenės išvyką į Latvijos miestą Daugpilį, kuriame susipažino su istorija, architektūra bei dalyvavo regiono kulinarinio paveldo degustacijoje. Sėkmingai Mokyklos veiklai - būtina vieninga komanda, todėl jos formavimui ieškojau ir siūliau bendruomenei nemažai bendrų renginių. Vienas iš veiksmingiausių ir pasiteisinusių – suburta komanda „Nykštuko žygeivės“, kurios žygiuodamos ne tik sportuoja, bet ir aptaria daugybę su ugdymo inovacijomis susijusių klausimų. Pačios aktyviausios žygeivės, prisidėjusios prie Vasario 16 –osios minėjimo renginių ir dalyvavusios pėsčiųjų žygyje Ukmergė – Pabaiskas, buvo apdovanotos Ukmergės kraštotyros muziejaus ekskursija su gidu Ukmergės mieste. Komandos

formavimui bendruomenei inicijavau smėlio terapijos užsiėmimą darželio bendruomenei, kurį vedė Asta Liumparienė, kūrybinius užsiėmimus šiaudinių aplinkos detalių puošybai belaukiant Šv. Velykų bei Kalėdinio žaisliuko gaminimo edukaciją su Vija Ivanauskiene.

Organizuoju nuoseklią ugdytinių sveikatinimo ir ugdymo proceso stebėseną. Užtikrinu tinkamas sąlygas ugdytiniams dalyvauti įvairiuose projektuose, pilietinėse iniciatyvose, akcijose, konkursuose ir kt. Ugdytiniai ir mokytojai buvo apdovanoti garbės raštais.

Nuolat skatinu mokytojus vykdyti šviečiamąją veiklą apie patirtinį ugdymą, išbandyti naujus, vaikams patrauklius ugdymo būdus. Bendradarbiaujant su mokytojomis padėjau sudaryti sąlygas tyrinėjimui Mokyklos vidaus ir lauko erdvėse. Įdomi ir prasminga veikla buvo vykdoma pavasario ir rudens mėnesiais lauke taikant STEAM iššūkius, kurie suteikė vaikams galimybes aktyviai tyrinėti, mokyti konstruoti ir eksperimentuoti. Inicijavau vasaros dienos stovyklą Rečionių ikimokykliniame skyriuje Mokyklos priešmokyklinukams. Skatinau ZOOM aplinkoje organizuoti Ukmergės rajono 5-7 metų amžiaus vaikams ir mokytojoms edukaciją "Kūrybos magija". Nuotolinę edukaciją vedė mūsų įstaigos ikimokyklinio ugdymo vyresnioji mokytoja Vida Čepienė.

Sudarau sąlygas pedagogų ir kitų specialistų bendradarbiavimui dėl nuolatinės ugdytinių pažangos. Ugdymo veiksmingumo užtikrinimo patirtimi dalinuosi už Mokyklos ribų. Gerosios patirties sklaidos renginyje „Šiuolaikiško ugdymo dėlionė“ rajono pradedančioms pedagogėms pristatėme kaip kūrybiškai, inovatyviai bei reflektvyviai panaudoti projektinį metodą, organizuojant ugdomąją veiklą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, kaip ugdyti vaikų informatinį mąstymą, skaitmeninį raštingumą, kaip ugdomojoje veikloje taikyti IKT, STEAM metodą.

Sudarau sąlygas gerosios patirties sklaidai, todėl mokytojai pristato pranešimus konferencijos bei susitikimuose. Respublikos lopšelių – darželių "Nykštukas" sambūrio "Po nykštuko kepure" metu mokytojos dalinosi gerąja darbo patirtimi tema „Visiems prieinama gera mokykla ir kokybiškas ugdymo turinys“. Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos "Sveikatos želmanėliai" konferencijos metu mokytojos pristatė pranešimus "Gerosios darbo patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, ikimokyklinio ugdymo įstaigose" bei "Vaikų sveikatos stiprinimo įgyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose".

Formuoju sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais grįstą Mokyklos kultūrą. Nuolat stebiu ir vertinu vaikų maitinimosi ypatumus, inicijuoju valgiaraščių atnaujinimus. Tęsiamas vaikų ekologinis maitinimas pagal Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos projektą.

Analizuoju Mokyklos veiklą ir išteklius, užtikrinu optimalų valdymą ir lėšų panaudojimą. Rengiu Mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus, vykdu ugdymo proceso, ūkinės veiklos priežiūrą ir administruoju mokyklai skirtus asignavimus. Bendruomenei sistemingai teikiama aktuali informacija Mokyklos tinklapyje, Facebook paskyroje sukurtoje grupėje „Nykštuko bendruomenė“, "Idėjų skrynia", ZOOM platformoje. Mokyklos valdyme atstovaujami visų Mokyklos bendruomenės narių interesai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
I.1. Dalyvauti Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurse.	Mokyklos bendruomenė dalyvauja erdvių ir ugdymo turinio jose	I.1.1. Edukacinių erdvių atnaujinime ir kūrime dalyvauja mokiniai ir bendruomenė.	Mokyklos koridoriuje įkurta nauja edukacinė erdvė vaikų

	<p>planavime ir kūrime. Mokyklos mokinių ugdymo(si) procesas organizuojamas kuo įvairesnėse aplinkose. Geros patirties edukacinių erdvių kūrimo bei visapusiško jų panaudojimo sklaidimas.</p>	<p>sukurtoms erdvėms būdingi saviti, pažangūs, leidžiantys praturtinti ugdymo procesą kokybe ir turiniu bruožai.</p> <p>1.1.2.Kryptingai parinkti želdiniai tinkantys Mokyklos lauko aplinkai ir ugdymo turiniui. Vidaus erdvėse meniniai akcentai sukurs darnią, estetišką ir ugdančią aplinką.</p> <p>1.1.3.Mokyklos pedagogai dalinasi patirtimi apie edukacinių erdvių kūrimą renginiuose, konferencijose, spaudoje, internete.</p>	<p>poilsiu. knygelių skaitymui „Vaikystė su knyga“. Erdvė aktyviai lankoma, priešmokyklinių grupių ugdytiniai dažnai šioje erdvėje varto, skaito bei renkasi knygeles. Erdvė vis atnaujinama knygomis, skelbiamos akcijos, kurių metu dovanojamos knygelės. Mokyklos salytėje įkurta darželio aplinkoje gyvenančių vabzdžių pažinimo erdvė „Žalasis pasaulis“ .Joje vaikai gali susipažinti ir apžiūrėti, kokie vabzdžiai gyvena darželio teritorijoje. Nuskenuoti QR kodą ir plačiau sužinoti apie vabzdį, jo išvaizdos, gyvenimo ypatumus. Sukurta erdvė "Pasakų sodelis", kurioje auga Tolerancijos klevas , nes jis kitoks – raudonas. dveji šermukšniai, žemuogių pievelė. zuikio bei sraigės topiarai iš tujų,</p>
--	--	---	--

			bei kiti, dažnai pasakose minimi augalai. Erdvės sukūrimui lėšas gavome pagal Inovacijų konkurso „Ukmergės mažieji moka mokyti“.
1.2. Teikti sistemingą švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Sudarytos sąlygos veiksmingam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui(si) bendrose patalpose ir inovatyviose erdvėse, taikant įtraukiojo ugdymo principus.	1.2.1. Parengta pagalbos vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarka. 1.2.2. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose numatomos individualios pagalbos vaikui teikimo gairės.	Parengta Mokyklos pagalbos vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarka. Mokyklos bendruomenė susipažinusi su ja, įgyvendina.
1.3. Skatinti bendruomeniškumą ir didinti tėvų įsitraukimą į mokyklos veiklas.	Išsiaiškinami ir pateisinami tėvų poreikiai ir lūkesčiai. Tėvai įgalinami pagalbaje atnaujinant ir kuriant mokyklos erdves. Tėvai dalyvauja ugdymo procese, apklaustų būdu gaunama grįžtamoji informacija.	1.3.1. Tėvų, mokyklos bendruomenės ir specialistų susitikimai kontaktiniu ir nekontaktiniu būdu sprendžiant aktualius ir rūpimus klausimus. 1.3.2. Efektyvi ir reikalinga tėvų pagalba. 1.3.3. Atliktos tėvų apklausos.	Organizuoti kontaktiniai tėvų susirinkimai mokslo metų pradžioje ir paankstinto priešmokyklinio ugdymo klausimais. Tėvai dalyvauja grupių renginiuose, šventėse, akcijose: „Padėkime beglobiams gyvūnams“ „Gerumo akcija – Pyragų diena“ ir kt. Atliktos tėvų apklausos dėl neformalaus ugdymo organizavimo, dėl vaikų lankomumo adaptaciniu ir prieššventiniu laikotarpiais.

<p>1.4. Vaikų švietimo įvairovės ir prieinamumo didinimas plečiant paslaugų pasiūlą.</p>	<p>Išsiaiškinami ir pateisinami tėvų poreikiai ir lūkesčiai. Mokyklos veiklos efektyvinimas plečiant paslaugų pasiūlą, užtikrinant ugdymo turinio įgyvendinimą.</p>	<p>1.4.1. Patenkinami tėvų poreikiai teikiant papildomas paslaugas: neformalūs būreliai (Robotika, ankstyvasis anglų kalbos mokymas, sporto būreliai ir kt.). 1.4.2. Organizuojama vasaros stovykla priešmokyklinukams Rečionių skyriuje.</p>	<p>Mokykloje organizuojami papildomi neformalūs būreliai : Konstravimo būrelis, kuriame vaikai užsiima Lego dėlionėmis, Krepšinio treniruotės, Futboliuko treniruotės, Fizinio aktyvumo būrelis, Dainavimo būrelis, choreografijos repeticijos, plaukimo užsiėmimai. Birželio mėnesį organizuota vasaros stovykla priešmokyklinukams Rečionių skyriuje.</p>
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Paruošiau „Darbuotojų mentorystės ir pedagoginės adaptacijos tvarkos aprašą“.</p>	<p>Mentorystės veikla siekiama įgalinti pradedančius darbuotojus greičiau perprasti darbo specifiškumą, lengviau įsitvirtinti Mokyklos bendruomenėje, lengviau kurti profesinius santykius, greičiau mokytis ir įgyti reikiamų kompetencijų profesinėms funkcijoms atlikti, efektyviau spręsti iškilusias problemas.</p>

3.2. Inicijavau ir suorganizavau bendruomenės dalyvavimą masiniuose žygiuose pėsčiomis.	Žingsnių iššūkiu komanda sutelkiama norimomis sveikatingumo, tvarumo, darnaus judumo temomis. Žingsnių iššūkio motyvuojami bendruomenės nariai žygiuoja pasirinktus atstumus pasirinktais maršrutais.
3.3. Inicijavau respublikinį vaikų lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūrio „Po Nykštuko kepure“ susitikimą Ukmergės vaikų lopšelyje darželyje „Nykštukas“.	Susitikime dalyvavo Plungės, Kauno, Vilniaus, Rokiškio. Panevėžio lopšelių-darželių „Nykštukas“ bendruomenių atstovai. Susitikimo metu mokytojos dalinosi gerąja darbo patirtimi tema "Visiems prieinama gera mokykla ir kokybiškas ugdymo turinys", aptarė diegiamas naujoves, patobulino profesines kompetencijas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas.
7.2. Įtraukiojo ugdymo nuostatų kokybiškas įgyvendinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sėkmingai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo modelį, stiprinant teigiamas bendruomenės narių nuostatas į specialiųjų poreikių vaikų ugdymą.	Sudarytos palankios sąlygos kiekvienam vaikui ugdyti pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes, ugdymosi prieinamumą bei vaiko saugumą. Mokiniai teikiama veiksminga ir savalaikė pagalba. Mokiniai patiria ugdymosi sėkmę.	Organizuota ne mažiau nei 3 mokymų pedagogams ir ugdytinių tėvams. 2 kartus vyko įvairūs grupių projektai, organizuojami renginiai. ne mažiau 3 kartus dalyvauja įvairiose akcijose, formuojančiose pozityvų požiūrį į kitokį žmogų.
8.2. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams nuolat tobulėti ir įgalinti bendruomenės narius prisiimti atsakomybę už savo tobulėjimą.	Bendruomenės nariai tikslingai dalyvauja profesinės kompetencijos tobulinimo renginiuose. Mokykla tikslingai dalyvauja projektinėje veikloje. Komanda sutelkta mokytis kartu konkrečių švietimo įstaigos veiklos aspektų tobulinimui.	Visi bendruomenės nariai dalyvauja seminaruose ir mokymuose, skiria laiko savišvietai, geros patirties sklaidai. Bendruomenės narių profesinis augimas daro teigiamą poveikį ugdytinių gebėjimų plėtojei. taiko
8.3. Inicijuoti bendradarbiavimą su Kauno Valdorfo lopšeliu-darželiu „Šaltinėlis“ bei kitomis Mokyklomis, taikančiomis ugdymo turinyje Valdorfo pedagogikos elementus.	Mokytojai bendradarbiauja ir dalyvauja nuotolinėse ir gyvose diskusijose, dalinasi su kolegėmis grupės veikloje įgyvendinimu. darbo	Puoselėjima partnerystė ir bendradarbiavimas. Sudarytas veiklos planas dėl bendradarbiavimo, numatyta veiklos sklaida, aptarta bendruose pasitarimuose virtualioje aplinkoje. Mokytojai

<p>Atnaujinti ir pertvakyti Rečionių skyriaus darželio grupės vidines ir išorines aplinkas remiantis Valdorfo pedagogika bei integruoti Valdorfo pedagogikos elementus į ugdymo turinį.</p>	<p>patirtimi, sėkmingu ugdymo elementų. Sukurta šiuolaikiška dinamiška ugdymosi aplinka, atitinkanti Valdorfo pedagoginės sistemos nuostatas ir principus bei lietuviškas tradicijas. Sukurtos metodinės rekomendacijos pedagogams ir tėvams dėl Valdorfo pedagogikos elementų taikymo ugdymo(si) turinyje.</p>	<p>aktyviai dalyvauja Lietuvos Valdorfo pedagogikos judėjime dalyvauja mokymuose, susitikimuose.</p> <p>Pasiekti numatyti rezultatai pagal suplanuotus sėkmės kriterijus. Ugdymo(si) turinyje taikomi Valdorfo pedagogikos elementai.</p>
---	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Paskelbta ekstremali situacija.
9.2. Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas.
9.3. Ilgiau nei 3 mėn. trunkantis nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio – darželio taryba direktorės metinių užduočių atlikimą vertina labai gerai. Įgyvendinant metines užduotis buvo pagerinta ugdymo kokybė, grupės aprūpintos naujomis priemonėmis, įkurta lauko vaikų žaidimo aikštelė „Pasakų sodelis“ ir kita. Mokyklos viduje įkurtos arba atnaujintos erdvės vaikų užsiėmimams. Visi pedagogai įgyvendina projektus pasinaudodami šiomis erdvėmis. Vaikai aktyviai veikia lauko erdvėse, tokiu būdu gerindami savo pasiekimus visose srityse, ypač sveikatos ir sveikos gyvensenos. Įstaigos tėvai labai gerai vertina vaikų ugdymosi kokybę, informavimą apie vaikų daromą pažangą, nuolatinį pedagogų domėjimąsi naujovėmis ir jų diegimą.

Daiva D. D. Nykštė
Starybos pirmininkė
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Signature]
 (parašas)

Aistė Stulčiuvienė *2023-01*
 (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai ir nustatoma kildančių dalis

Savivaldybės meras
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Signature]
 (parašas)

Rolandas Janickas *2023-02-07*
 (vardas ir pavardė) (data)

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Valdykų lapselio darichte „Džiukaba“
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) R.Š.
Abraškeičio g. (parašas)

Lita Motiejūnienė 2025-02-07
(vardas ir pavardė) (data)